

Nome:

Série / ano:

Turma:

Data:

Nota

Disciplina:

Professor(a):

Material desenvolvido por Cynthia Funchal - www.portuguesatodaprova.com.br

Artigo, numeral, interjeição e locução interjetiva



1) Marque a opção em que a palavra destacada tem função de **NUMERAL**. Para isso, avalie em qual frase há uma preocupação com a **quantidade**.

- a) () Carlos sempre sonhou com um amor verdadeiro.
- b) () De todas as mulheres do mundo, ele se interessava apenas por uma.
- c) () Na última semana, tivemos uma prova difícil, mas deu tudo certo.

2) Marque a opção em que a palavra destacada tem função de **ARTIGO**. Para isso, avalie em qual frase a palavra indica algo **indefinido** (qualquer).

- a) () Adorei o trabalho da manicure, mas acabei estragando a pintura de uma unha.
- b) () Eu tenho apenas um aparelho de televisão em casa, enquanto o meu colega tem dois.
- c) () O meu sonho é ter dinheiro e tempo suficientes para fazer uma viagem internacional.

3) Marque a opção que possui a classe gramatical correta da palavra em destaque na frase:

“**Gente!** O que foi que aconteceu aqui?”.

- a) () Interjeição.
- b) () Adjetivo.
- c) () Substantivo.

4) Marque a opção que possui a classe gramatical correta da expressão em destaque na frase:

“**Minha nossa,** você me deu um susto e tanto!”.

- a) () Locução adjetiva.
- b) () Locução interjetiva.
- c) () Locução substantiva.

5) Identifique a classe gramatical das palavras em destaque nas frases abaixo. Escreva se elas podem ser classificadas como: **ARTIGO**, **NUMERAL** ou **INTERJEIÇÃO**:

- a) “Ela é muito esperta, sempre é a **primeira** da turma.”: _____
- b) “**A** prova de Português será muito fácil, tenho certeza!”: _____
- c) “Será que eu conseguirei passar? **Tomara!**”: _____
- d) “Eu reviso os conteúdos das aulas **uma** vez por semana.”: _____
- e) “Ontem, ajudei **uma** senhora a atravessar a rua.”: _____

Substantivo e adjetivo: tipos, flexão e grau

6) Identifique o tipo de substantivo destacado em cada uma das frases abaixo. Marque a opção correta ao lado de cada frase.

- | | | |
|---|---------------|--------------|
| a) Ontem, fui ao mercado comprar frutas e legumes. | () PRÓPRIO | () COMUM |
| b) A fila no mercado Atacadão estava enorme ontem. | () PRÓPRIO | () COMUM |
| c) Naquele dia, tive um grande sentimento de culpa . | () CONCRETO | () ABSTRATO |
| d) Adoro sentir o vento no rosto em dias quentes. | () CONCRETO | () ABSTRATO |
| e) Os planetas giram ao redor do Sol. | () SIMPLES | () COMPOSTO |
| f) Ontem colhi um girassol no jardim. | () SIMPLES | () COMPOSTO |
| g) Sempre quis receber uma flor . | () PRIMITIVO | () DERIVADO |
| h) Tenho vontade de ser florista e cuidar de flores. | () PRIMITIVO | () DERIVADO |

7) Escolha a opção CORRETA que identifica, na ordem em que aparecem na frase, o gênero (feminino ou masculino) e o número (singular ou plural) das palavras em destaque no trecho:

O **sapato** florido não coube no pé da **moça** que vende **flores** na **multidão**.

- a) () Masculino/singular, feminino/singular, masculino/plural, feminino/plural.
b) () Masculino/plural, feminino/singular, feminino/singular, masculino/plural.
c) () Masculino/singular, feminino/singular, feminino/plural, feminino/singular.

8) Marque a opção em que os substantivos **NÃO ESTÃO** no grau **diminutivo**.

- a) () cabecinha, chuveiro, criancinha, gotícula.
b) () homenzinho, ilhota, namorico, narizinho.
c) () livro, estojo, botânica, vinícola.

Leia a tirinha para responder à próxima questão:



Fonte: <https://nouniversoparalelo.wordpress.com/2010/02/04/fingindo-de-morto-animal-brinks/>

9) Na tirinha, é possível perceber o uso do diminutivo nas palavras “pobrezinho” e “passarinho”. Sobre o uso do diminutivo nesse texto, marque a opção correta:

- a) () O uso do diminutivo serve apenas para indicar o tamanho dos substantivos, por isso, a palavra “pobrezinho” não é usada nem de maneira informal, e “passarinho” indica somente o tamanho, pois o pássaro é pequeno.
b) () É comum o uso do diminutivo para indicar não apenas tamanho, mas também algum tipo de carinho ou afeto. Por isso, “passarinho” é uma forma comum de se referir a aves de estimação. A palavra “pobrezinho” é um uso comum, mas informal, do adjetivo e também indica algum tipo de sentimento que o dono tem pela ave, como pena por achar que o animal havia morrido.

10) Indique o sentido do **grau comparativo** dos adjetivos destacados abaixo. Marque a opção correta para **igualdade**, **superioridade** ou **inferioridade**.

a) A comida da minha mãe é **menos salgada do que** a da minha avó.

() IGUALDADE () SUPERIORIDADE () INFERIORIDADE

b) A música que ouvi na festa é **melhor do que** aquela que estava nas rádios.

() IGUALDADE () SUPERIORIDADE () INFERIORIDADE

c) Juliana é **tão interessante quanto** o seu amigo Carlos.

() IGUALDADE () SUPERIORIDADE () INFERIORIDADE

11) Marque a opção correta para o **grau superlativo** dos adjetivos destacados abaixo. Marque a opção correta para **relativo** e **absoluto**.

a) Júpiter é o **maior** planeta do sistema solar. () RELATIVO () ABSOLUTO

b) Mercúrio deve ser **quentíssimo**, pois está perto do sol. () RELATIVO () ABSOLUTO

c) Tenho certeza de que a prova será **muito fácil**. () RELATIVO () ABSOLUTO

Sílaba tônica: classificação e acentuação

12) Classifique as palavras a seguir quanto à sílaba tônica:

- **Oxítona:** última sílaba tônica.
- **Paroxítona:** penúltima sílaba tônica.
- **Proparoxítona:** antepenúltima sílaba tônica.

a) A B A C A X I	() OXÍTONA	() PAROXÍTONA	() PROPAROXÍTONA
b) C O G U M E L O	() OXÍTONA	() PAROXÍTONA	() PROPAROXÍTONA
c) A T Ô M I C O	() OXÍTONA	() PAROXÍTONA	() PROPAROXÍTONA
d) S I N C E R O	() OXÍTONA	() PAROXÍTONA	() PROPAROXÍTONA
e) M A T E M Á T I C A	() OXÍTONA	() PAROXÍTONA	() PROPAROXÍTONA
f) C H A P É U	() OXÍTONA	() PAROXÍTONA	() PROPAROXÍTONA

13) Marque as palavras que devem ser acentuadas e coloque o acento onde for necessário.

() L A P I S	() C O C O (fruta)	() E C O N O M I C O
() A R M A Z E M	() F I E L	() P O L I C I A
() A M E M	() F A M I L I A	() P O L I C I A L
() O P O S T O	() L A P I S E I R A	() C H A P E U