

Nome: _____

Série/ano: _____

Turma: _____

Data: _____

Nota

Disciplina: _____

Professor(a): _____

FORMAÇÃO DE PALAVRAS

Para recordar:

★ **RADICAL:** é a raiz da palavra. Nela, está o significado, então, todas as palavras com o mesmo radical têm alguma relação (que é o sentido que pode ter). *Exemplo:* sapato, sapateiro.

★ **DESINÊNCIA:** indica o gênero (feminino/masculino) ou o número (singular/plural) dos substantivos. Não confundir com a vogal temática. *Exemplo:* meninoo, meninaa, meninos.

★ **VOGAL TEMÁTICA:** nos substantivos, ela ajuda a “completar” a pronúncia da palavra, ou seja, ela fica depois do radical para que a palavra possa ser dita com mais facilidade. A vogal temática não define o gênero, pois ela aparece em palavras que não têm diferença entre homem e mulher ou macho e fêmea. *Exemplo:* pedraa, sapatoo, pescaa.

★ **PREFIXO:** aparece antes do radical. *Exemplo:* desleal, insuportável, pré-história.

★ **SUFIXO:** aparece depois do radical. *Exemplo:* pedreiro, malharia, espelhado.

Atividades:

1) Marque a opção em que todas as palavras possuem o mesmo RADICAL. Para responder, pense no significado que cada uma delas tem. Alguns radicais podem ser parecidos, porém, não são iguais, pois o sentido das palavras é diferente.

a) () PERNILONGO, PEDRA, PESCADOR.

b) () MESA, MEDALHA, MERGULHO.

c) () CARRO, CADERNO, CARROSSEL.

d) () CAFÉ, CAFEZAL, CAFEZINHO.



2) Escreva a palavra que indica uma profissão ou alguém que pratica uma ação, sem mudar o radical. Não pense apenas nos sufixos que já aprendemos (-dor, -eiro), já que há outros que você deve conhecer. Resgate na sua memória ou nos seus conhecimentos. Não se preocupe se não souber a resposta correta, a intenção da atividade é aprender! Escreva o que você acha que pode ser e, durante a aula, discutiremos as respostas.

Exemplo: ELÉTRICA: ELETRICISTA ESCRITA: ESCRITOR ou ESCRITORA

a) ARTE: _____

b) CONSTRUÇÃO: _____

c) CABELO: _____

d) PORTA: _____

e) ENCANAMENTO: _____

3) Identifique o significado das palavras abaixo de acordo com o seu prefixo.

Exemplo: **INFELIZ**: Quem não é feliz. **DESCOLAR**: Retirar ou desfazer a cola.

a) **DESCOLORIR**: _____

b) **PRÉ-AQUECER**: _____

c) **PÓS-OPERATÓRIO**: _____

d) **AUTOAJUDA**: _____

e) **RENASCER**: _____

f) **COORDENAR**: _____

g) **PRÓ-ARTE**: _____

h) **ANTI-HIGIÊNICO**: _____

i) **INSUPORTÁVEL**: _____

4) Algumas palavras também podem ser formadas quando juntamos dois ou mais radicais em uma só palavra. Isso acontece, por exemplo, em substantivos e adjetivos compostos, como é o caso de beija-flor (beija + flor), verde-amarelo (verde + amarelo), aguardente (água + ardente). Tente identificar, nas palavras compostas abaixo, quais são os radicais ou as palavras que deram origem a cada uma das opções:

a) **AZUL-MARINHO**: _____

b) **PASSATEMPO**: _____

c) **GIRASSOL**: _____

d) **JUSTAPOSIÇÃO**: _____

e) **PLANALTO**: _____

f) **PERNILONGO**: _____

g) **AFRO-BRASILEIRO**: _____

h) **COUVE-FLOR**: _____

EXTRA: Talvez você não conheça algumas das palavras compostas abaixo, que são adjetivos pátrios, mas proponho um desafio: que tal tentar descobrir o que elas significam?

a) **NIPO-BRASILEIRO**: _____

b) **ANGLO-EUROPEU**: _____

c) **LUSO-AFRICANO**: _____